Объединение «Начало» 4 группа

Занятие №2

Дата: 9.04.2020

Педагог дополнительного образования: Багаутдинова Гульназ Радиковна

Тема занятия: «Логика речи»

Цель: продолжить работу над развитием сценической речи с игровыми упражнениями

Задачи:

* развивать дыхание и свободу речевого аппарата;
* развивать связную, образную речь, умение подбирать простейшие рифмы;
* уметь владеть правильной артикуляцией, чёткой дикцией, разнообразной интонацией.

1. **Орг. момент**

Активизация внимания.(Дети закрывают глаза и прислушиваются к звукам. Сначала слушают то, что происходит в ком нате, потом то, что происходит дома, затем то, что происходит на улице. Отвечают по очереди кто что слышал)

1. **Изучение новой темы**. Ребята, сегодня мы с вами будем изучать логику речи. Вообще, занятия по «Сценической речи» направлены на выполнение важной задачи – научить действовать словом в предлагаемых обстоятельствах. Итак, начинаем мы всегда с разминки на освобождение мышц и суставов.

1) Разминка на освобождение мышц и разогрев суставов.

- упражнение для шеи и головы (медленное вращение головы, метроном, массаж шеи);

- упражнение для рук и плеч (разогрев ладоней, массаж ушных раковин, круговые движения плечами);

- разогрев суставов (круговые движения щиколотками, коленями, бедрами).

2) артикуляционная гимнастика.

- «Хомячок»;

- «Назойливый комар»;

- «Насос»;

- «Рожицы».

3) упражнения для языка.

- укол

- чаша

- змея

4) упражнения со звуками

- «соединение согласных и гласных»

- «треугольник»

- «сложные звукосочетания»

5) работа со скороговорками.

«Шла Саша по шоссе и сосала сушку».

Ребята, а теперь давайте попробуем поставить ударение сначала на первое слово и проговорить. ШЛА Саша по шоссе и сосала сушку. Не бежала, не плыла, а именно шла. Теперь попробуем на второе слово поставить ударение. Шла САША по шоссе…. В этом случае, хочется поставить акцент на Саше, именно Саша шла, не Маша, не Даша. Таким образом, ставя ударение на конкретное слово, мы понимаем, на что именно надо обратить внимание, на что ставится акцент.

1. **Заключение, подведение итога занятия.** Ребята, сегодня мы с вами узнали, сто такое логика речи, как меняется смысл предложения, если поставить ударение на конкретное слово. Домашнее задание на следующий урок, выучить и рассказать любую скороговорку.